

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية هندسة العمليات النفطية
٢ . القسم العلمي / المركز	هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات أولية – بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الجودة الصادرة من مجلس الجودة والجامعة والمتوافقة مع ABET
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات	
٢ - اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية .	
٣ - اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منه البلد في كافة المجالات .	
٤ - المساهمة بشكل او بأخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية	

وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية .

٥- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- القدرة على تطبيق المعرفة في حقول الرياضيات والعلوم الأخرى في تطبيقات الهندسة الميكانيكية.
- ٢- العمل على ان يمتلك الطالب المهارات والمعرفة المطلوبة لتصميم و تشغيل وفحص الأنظمة الميكانيكية وأن يصبح قادراً على حل المشاكل المستجدة في الهندسة الميكانيكية.
- ٣- ان يكون الطالب قادراً على التكيف مع بيئات العمل المختلفة والتعاطي معها من خلال مهارات الاتصال و القدرة على العمل الإيجابي ضمن فرق متعددة التخصصات.
- ٤- ان يكون الطالب قادراً على دمج المعرفة الأكاديمية بالممارسة الميدانية من أجل تطوير مهنة الهندسة في إطار القيم الاجتماعية و الأخلاق المهنية .
- ٥- ان يكون الطالب قادراً على الاستمرار في تنمية معلوماته ومهاراته مدى الحياة والاستفادة من كل جديد في مجال الاختصاص.
- ٦- صقل شخصية الطالب من خلال الأنشطة اللاصفية وإيجاد بيئة تساعد على الإبداع والابتكار وذلك بتهيئة الطالب للاستمرار بالتعلم الذاتي وتحصيل التقنيات والمهارات الجديدة في مجال الهندسة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطلبة من ربط تلك النبائط وتوظيفها بشكل يخدم المهمة البحثية العملية.
- ٢ - تمكين الطلبة من استخدام تلك النبائط كالدايود والترانزستور في مشاريعهم العملية.
- ٣ - حل التمارين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة وإعطاء امثلة وافية لتقريب الصورة للطالب
- ٢- رسومات تخطيطية لتسهيل فهم الطالب المادة.
- ٣- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الشفوية اثناء وقت المحاضرة.
- ٢- امتحانات يومية قصيرة اثناء وقت المحاضرة.
- ٣- واجبات بيئية حول المادة.
- ٤- امتحانات شهرية ونهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

توعية الطلبة بأهمية الجد في دراسة المادة العلمية التي يتضمنها هذا المقرر والمساهمة بما تعلموه فيه لخدمة هذا الوطن وشعبه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة وإعطاء امثلة وافية لتقريب الصورة للطالب
- ٢- رسومات تخطيطية لتسهيل فهم الطالب المادة.
- ٣- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الشفوية اثناء وقت المحاضرة.
 - ٢- امتحانات يومية قصيرة اثناء وقت المحاضرة.
 - ٣- واجبات بيئية حول المادة.
 - ٤- امتحانات شهرية ونهائية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- التفكير والتحليل المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل التي قد تواجههم في بيئة العمل.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٦٠	اخلاقيات المهنة	هـ س م ن ٤٠٩	الرابع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم جاهداً الى أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخرج مهندسي سيطرة منظومات نفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقديم الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل منظومات السيطرة في مصافي النفط ومصانع البتروكيماويات.

كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفة مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة البلد في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات السيطرة على المنظومات النفطية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
- ٢- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- ٣- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- حاجة السوق.
- ٢- التوجهات المحلية.
- ٣- التوجهات الدولية.
- ٤- رغبة الطالب أو ولي الأمر.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الرابعة		اخلاقيات المهنة	أساسي								√	√							

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	هندسة العمليات النفطية / هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٣. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة / ه س م ن ٤٠٩
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدوام حضوري في الكلية
٥. الفصل / السنة	سنوي / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً ٦٠ ساعة سنوياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧-١٠-٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	يهدف منهاج مادة أخلاقيات المهنة الى تعريف الطالب بمهارات مادة أخلاقيات مهنة الهندسة و مجال الأخلاقيات التطبيقية ونظام من المبادئ الأخلاقية التي تنطبق على ممارسة الهندسة. ويتناول هذا المجال الالتزامات الواقعة على كاهل المهندس تجاه المجتمع وتجاه عملائه ومهنته، ومن حيث كونه تخصص علمي، فإنه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالعديد من الموضوعات مثل فلسفة العلوم وفلسفة الهندسة وأخلاقيات التكنولوجيا.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية اساسيات مادة أخلاقيات مهنة الهندسة.
- ٢أ- تمكين الطالب من معرفة المبادئ الرئيسية لابرز اخلاقيات مهنة الهندسة ومصادرها وانواعها والاليات المستخدمة لغايتها
- ٣أ- تمكين الطالب من معرفة كافة الاساسيات التي يستخدمها في المادة العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- تمكن الطلاب من الالمام بالمعلومات الاساسية اللازمة لتحررها من جميع الانتهاكات
- ب٢- معرفتهم باهم الاخلاقيات وغرس الشعور بالمسؤولية تجاه حقوقهم الافراد والمصالح العامة

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يجهز التدريسي محاضرات عن المادة على شكل والكتروني ويقدمها للطلبة.
- ✓ يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي .
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية وواجبات بيئيه عن المواضيع الاساسية للمادة .
- ✓ الطرائق الالقاتية والمحاضرات
- ✓ الطرائق الحوارية
- ✓ استخدام اجهزة العرض

طرائق التقييم

- ١- استخدام طريقة الامتحانات التحريرية
- ٢- الامتحانات الشفهية والتقارير الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعزيز حب الطالب للمادة الدراسية بشكل عام والفيزياء بشكل خاص.
- ج٢- يهتم بأهمية التعليم مدى الحياة واستخدام أساليب التعامل التربوي والنفسي الصحيحة.
- ج٣- ترغيب الطالب بممارسة التفكير العلمي الاستقرائي والاستنتاجي المنطقي
- ج٤- الميل الى المشاركة الجماعية كفريق علمي موحد والسلوك الاخلاقي

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يجهز التدريسي محاضرات عن المادة على شكل والكتروني ويقدمها للطلبة.
- ✓ يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي .
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية وواجبات بيئيه عن المواضيع الاساسية للمادة .
- ✓ الطرائق الالقاتية والمحاضرات
- ✓ الطرائق الحوارية
- ✓ استخدام اجهزة العرض

طرائق التقييم

- ✓ مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية. (المشاركة اليومية)
- ✓ (امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة.
- ✓ اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية.
- ✓ امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي. (الاختبارات الشهرية + الاختبارات النهائية (نهاية الفصل))

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تنمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي ، و يتقبل توصلة الى نتائج مستقلة.
- ٢- يحترم قدرة الطالب على التفكير و ان يشجعة على التفكير المستقل و يحترم راية المبني على سند محدد.
- ٣- ان يسمح بالمناقشة و الاعتراض وفق اصول الحوار البناء و تبعا لاداب الحديث مما يهيئ فرص افضل للتعلم
- ١د- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة أخلاقيات مهنة الهندسة .
- ٢د-تمكين الطلبة من كيفية استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعلومات المهمة .
- ٣د-رفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي والحياتي.
- ٤د - تنمية مهارات الطلبة في كيفية التعامل مع مشاكل الكمبيوتر المادية والبرمجية وكيفية التعامل معها بشكل عام.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول- الثاني- الثالث	٦	يتعلم الطالب مقدمة عن هذه المادة وطرق تطبيقها واقعيًا والنماذج المتعارف عليها والمطبقه مسبقاً	Introduction Why Professional Ethics? What Is A Profession? Professions as Social Practices Models Of Professionalism The Business Model	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانات شهرية
الرابع - السابع	٨	يتعلم الطالب نموذج الاحترافي أنواع الأخلاق أو الفضائل	The Professional Model Types Of Ethics Or Morality Responsibility in Engineering	محاضرات PDF power point Video	امتحانات يومية +امتحانات شهرية

		Engineering Standards Framing the Problems, Resolving Problems	المسؤولية في الهندسة المعايير الهندسية تأطير المشكلات وحل المشكلات		
امتحانات يومية +امتحانات شهرية	محاضرات PDF power point Video	The Social and Value Dimensions of Technology Trust and Reliability Risk and Liability in Engineering Engineers in Organizations	الأبعاد الاجتماعية والقيمة للتكنولوجيا الثقة والموثوقية المخاطر والمسؤولية في الهندسة المهندسين في المنظمات	١٢	الثامن- الثالث عشر
امتحانات يومية +امتحانات شهرية	محاضرات PDF power point Video	Engineers and the Environment Cases should be presented for use in conjunction with materials (over the world & local)	المهندسين والبيئة يجب تقديم الحالات للاستخدام جنباً إلى جنب مع المواد (عالمياً ومحلياً)	٤	الرابع عشر والخامس عشر

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • اخلاقيات مهنة الهندسة 	أ- الكتب المقررة المطلوبة :
<ul style="list-style-type: none"> • مدخل الى اخلاقيات مهنة الهندسة • رونالد شنزنجر / نقلة الى العربية يحي خليل • المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة • الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية 	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بمادة اخلاقيات مهنة الهندسة. و المجلات العلمية للبحوث الرصينه المنشورة على شبكات التواصل	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)
<ul style="list-style-type: none"> • Any other materials available on the web. 	د- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت