

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت - كلية هندسة العمليات النفطية	١. المؤسسة التعليمية
هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٢. القسم العلمي / المركز
دراسات أولية - بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة + الزيارات الميدانية للشركات النفطية	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٤ / ١٠ / ٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات	
٢- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية.	
٣- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.	
٤- المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية والسيطرة عليها مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.	
٥- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١أ - التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- ٢أ - القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- ٣أ - امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرفة.
- ٤أ - القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية والسيطرة عليها.
- ٥أ - القدرة على تصميم المنظومات سيطرة النفطية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.
- ٦أ - امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب ١ - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطالب.
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).
٢. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
٣. اجراء الامتحانات المفاجئة.
٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
٦. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية والشهرية خلال فصلي الدراسة.
- ٢ - التقارير العملية والفصلية والواجبات البيتية التي يقوم بها الطلبة.
- ٣ - الاختبارات السنوية.
- ٤ - المشاريع العملية والبحثية لطلبة المرحلة الأخيرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج ٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- ج ٣- قدرة الطالب على التفكير.
- ج ٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

طرائق التعليم والتعلم
التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.
طرائق التقييم
١- الاختبارات الشهرية والنهائية. ٢- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية. ٣- تقديم التقارير العلمية. ٤- الأداء المختبري.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص. ٢د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. ٣د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها. ٤د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم
القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية والسيطرة على الوحدات النفطية.
طرائق التقييم
١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة. ٢- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات. ٣- الواجبات اللاصفية.

بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	هـ س م ن ٢٠٩	جرائم نظام البعث في العراق	٣٠ ساعة نظري

التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم جاهداً الى أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخريج مهندسين مختصين في السيطرة على المنظومات النفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقديم الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل مصافي النفط ومصانع استخراج النفط. كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات تصفية و انتاج الغاز. يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير ومميزات دورية وعلى مدار المراحل الاربعه ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ . خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
- ٢ . القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- ٣ . الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . موقع الكلية.
- ٢ . الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	ه س م ن ٢٠٩	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت - كلية هندسة العمليات النفطية	١. المؤسسة التعليمية
هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٢. القسم العلمي / المركز
جرائم نظام البعث في العراق / ه س م ن ٢٠٩	٣. اسم / رمز المقرر
حضور أسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
بيان الحقوق المعرفية التي تهم بالحقبة التي حكم فيها حزب البعث العراق من خلال توعية الأجيال الحالية والقادمة بانتهاكات حقوق الانسان والجرائم ضد الإنسانية ومن ضمنها المقابر والإبادة الجماعية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ - القدرة على فهم مفهوم الجريمة ومعرفة أقسامها ومعرفة جرائم نظام البعث.
- ٢أ - القدرة على معرفة وفهم موقف الشرائع السماوية من الجريمة.
- ٣أ - القدرة على معرفة وفهم الجرائم الدولية وأقسامها.
- ٤أ - معرفة الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي.
- ٥أ - معرفة الجرائم البيئية لنظام البعث.
- ٦أ - معرفة جرائم مقابر الإبادة الجماعية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.
- ب ٤ - طرح الاسئلة التي تغطي كافة المواضيع الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - القدرة على اتخاذ القرار.
- ج٢ - قدرة الطالب على التفكير.
- ج٣ - جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على معرفة جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا.
- ٢د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع مفردات المقرر.
- ٣د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بجرائم نظام البعث.
- ٣د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ٤د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات إلى الواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

تم وضع استراتيجية التعلم والتعليم من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي المنهج الدراسي المعد للمادة ولكي تتحقق الغاية الاساسية للمنهج الذي ينصب نحو المام وإدراك الطالب بجرائم نظام البعث النفسية والاجتماعية والبيئية والابادة الجماعية، وكما في ادناه:

١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).
١. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
٢. اجراء الامتحانات المفاجئة.

٣. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.

٤. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتناجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.

٥. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي مئة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

١. الاختبارات الفجائية اليومية والشهرية والنهائية.

١. الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.

٢. تقديم الواجبات البيتية وعمل التقارير.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	مفهوم الجرائم وأقسامها	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	١	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	١	اقسام الجرائم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	١	أنواع الجرائم الدولية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	١	القرارات الصادرة في المحكمة الجنائية العليا	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	١	جريمة الانفال والتجار العراقيين	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	١	مستويات الجرائم	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	١	الجرائم النفسية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة

وامتحانات شهرية		واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق			
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	الجرائم الاجتماعية	١	التاسع
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	انتهاكات القوانين العراقية	١	العاشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	١	الحادي عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	١	الثاني عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تدمير المدن والقرى	١	الثالث عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تجفيف الأهوار	١	الرابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تجريف البساتين	١	الخامس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	١	السادس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث عام ١٩٦٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	السابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ الى ٢٠٠٣	١	الثامن عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث عام ١٩٨٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	التاسع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث ١٩٨٧-١٩٨٨ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	أحداث الحرب العراقية الإيرانية	١	الحادي والعشرون

وامتحانات شهرية					
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث الانتفاضة الشعبانية	١	الثاني العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣	١	الثالث والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقابر الإبادة الجماعية التي تعود لأحداث ١٩٦٣	١	الرابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	موقع شهداء السلام	١	الخامس والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	موقع شهداء طريق كربلاء	١	السادس والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقبرة المألحة	١	السابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقبرة خانقين	١	الثامن والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقبرة الزرقة	١	التاسع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	موقع سيد دخيل	١	الثلاثون

١١. البنية التحتية	
جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية	الكتب المقررة المطلوبة
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،
-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ..

