

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Petroleum Processes  
Engineering  
Department of Petroleum Control System  
Engineering



## MODULE DESCRIPTOR

### وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	DEMOCRACY AND HUMAN RIGHT (الديمقراطية وحقوق الانسان)		Module Delivery	
Module Type	<b>BASIC</b>		محاضرات نظرية	
Module Code	PCS126			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester (s) offered		1
Administering Department	PCS	College	PPE	
Module Leader	Qutaiba Alasad		e-mail	<a href="mailto:qutaibaeng@tu.edu.iq">qutaibaeng@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification	Ph. D.
Module Tutor	None		e-mail	None
Peer Reviewer Name	None		e-mail	None
Review Committee Approval			Version Number	1.0

## Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	لا يوجد	<b>Semester</b>	-
<b>Co-requisites module</b>	لا يوجد	<b>Semester</b>	-
<b>Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description</b>			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر			
<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<p>١- القدرة على ادراك المفهوم الاساسي لحقوق الانسان والطفل والديمقراطية.</p> <p>٢- القدرة على فهم الاصول التاريخية للمفهومين. ومعرفة ايجابيات وسلبيات حقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>٣- الاطلاع على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الاسلام.</p> <p>٤- التعرف على مصادر حقوق الانسان والطفل وخصائص وسمات الديمقراطية.</p> <p>٥- معرفة اثر التطور التكنولوجي على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية.</p> <p>٦- التطرق لمفاهيم ذات صلة بالمصطلحين مثل ( العولمة، مؤسسات المجتمع المدني ، الانتخابات والاستفتاء ، الحكم الرشيد ، الجرائم الانسانية، الدستور).</p> <p>٧- الاطلاع على الضمانات التي تكفل حقوق الانسان والطفل وتكفل النظام الديمقراطي والحقوق والحريات العامة.</p>		
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١- التعرف على المصطلحات ذات الصلة بمفهوم حقوق الانسان والطفل والديمقراطية.</p> <p>٢- التعرف على اهم الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان والطفل واستثمارها في معالجة الآفات والحالات السلبية التي تغزو المجتمعات في العصر الحالي .</p> <p>الاستفادة من مزايا الديمقراطية ومكوناتها في معالجة التذبذب وعدم الاستقرار في المجتمع والحفاظ على الاستقرار والسلم المجتمعي.</p> <p>٣- الاطلاع على المواثيق الدولية المختصة بمجالات حقوق الانسان والطفل الصادرة عن المنظمات الدولية وجمعية الأمم المتحدة.</p> <p>٤- الاستفادة من تجارب الاخرين (الدول المتقدمة في مجالات حقوق الانسان والطفل والديمقراطية).</p> <p>٥- اللماح بالقوانين والساتير الدولية والإقليمية والمحلية المختصة بقضايا حقوق الانسان والحريات العامة والديمقراطية.</p> <p>٧- التعرف على جرائم الإبادة الجماعية والجرائم الإنسانية ومدى تأثيرها على مفهوم حقوق الانسان والطفل والديمقراطية.</p>		
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الارشادي ما يأتي:</p> <p>١- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الحضارات القديمة والإسلام (٨ ساعات).</p> <p>٢- مصادر حقوق الانسان العالمية والمحلية، خصائص وسمات الديمقراطية (٤ ساعات).</p> <p>٣- ضمانات حقوق الانسان العالمية والمحلية وضمانات النظام الديمقراطي (٤ ساعات).</p> <p>٤- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية واثر التقدم التكنولوجي عليهما (٤ ساعات).</p> <p>٥- العولمة ، مؤسسات المجتمع المدني ، الانتخابات والاستفتاء، الدستور(٤ ساعات)</p> <p>٦- الجرائم الإنسانية وانواعها ، الحكم الرشيد ، (٢ ساعة).</p> <p>٧- الوثائق الدولية الخاصة بحقوق الطفل والديمقراطية المعاصرة (٤ ساعات).</p>		
<b>Course Description</b>	<p>حقوق الانسان: هي حقوق يتمتع بها جميع مكونات البشر لمجرد اننا من ابناء البشر، وهذه الحقوق متأصلة في جميع البشر مهما كان عرقهم او جنسهم او قوميتهم او مذهبهم ولا تمنح من أي دولة، وتتضمن حقوق الانسان والطفل في الحضارات القديمة والاسلام، المواثيق الدولية ، مصادر وضمانات حقوق الانسان ، القوانين والساتير، مجلس حقوق الانسان، العولمة، التقدم التكنولوجي واثره على حقوق الانسان.</p>		

الديمقراطية: يرجع مصطلح الديمقراطية الى الحضارة اليونانية القديمة وهي عبارة عن مصطلح مكون من مقطعين هما: (Cratia) التي تعني حكم و (Demo) التي تعني الشعب ليصبح المفهوم حكم الشعب ، وتتضمن الديمقراطية التطرق الى مفهومها ومعرفة الجذور التاريخية لها ، المكونات ، الخصائص ، المميزات ، الضمانات ، علاقة الديمقراطية ب ( الدستور ، مؤسسات المجتمع المدني ، حقوق الانسان ، الحكم الرشيد، الانتخابات) ، الديمقراطية المعاصرة

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

**Strategies** تم وضع استراتيجيات التعلم والتعليم من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي المنهج الدراسي المعد للمادة ولكي تتحقق الغاية الاساسية للمنهج الذي ينصب نحو المام وادراك الطالب بالمفاهيم الاساسية لحقوق الانسان والديمقراطية ، والاطلاع على المصادر والضمانات والمواثيق الدولية للمصطلحين من اجل استثمارها في معالجة الظواهر السلبية في المجتمع والحفاظ على الاستقرار والسلم المجتمعي .

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time (hr)	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	4	20% (20)	3, 5, ,7, 9,11,13,	LO #1, 2,3,....., 11
	<b>Assignments (Homeworks)</b>	6	15% (15)	2, 4, 6, 10,12,14	LO # 1, 2, 3, ..... ,11
	<b>Discussions</b>	7	5% (5)	Continuous	
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2	10% (10)	8	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	3	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الجذور التاريخية لحقوق الانسان والديمقراطية في الحضارات القديمة
Week 2	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الاسلام
Week 3	مصادر حقوق الانسان على المستوى الخارجي الدولي، سمات وخصائص الديمقراطية
Week 4	مصادر حقوق الانسان على المستوى الداخلي المحلي، مزايا الديمقراطية
Week 5	ضمانات حقوق الانسان على المستوى المحلي، مكونات الديمقراطية
Week 6	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الدولي، الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
Week 7	مجلس حقوق الانسان، الانتخابات واهميتها
Week 8	امتحان نصف الفصل
Week 9	التطور التكنولوجي واثره على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
Week 10	مفهوم العولمة، مؤسسات المجتمع المدني
Week 11	الحكم الرشيد (المبادئ، المعايير) ، الاستفتاء
Week 12	الدستور وانواعه
Week 13	حقوق الطفل في المواثيق والعهود الدولية
Week 14	الجرائم الانسانية (جرائم الابادة الجماعية) وتأثيرها على حقوق الانسان والطفل والانظمة الديمقراطية
Week 15	الديمقراطية المعاصرة وحقوق الانسان والطفل ودراسة حالات لأمثلة واقعية حدثت في المجتمعات الدولية والعربية وفي العراق.
Week 16	امتحان نهاية الفصل

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية. من تأليف : ١- ا.د. ماهر صالح علاوي الجبوري، ا.د رياض عزيز هادي ، ا.د. رعد ناجي الجدة، ا.م.د كامل عبد العنكود ، ا.م.د علي عبد الرزاق محمد، ا.د. حسان محمد شفيق، (٢٠٠٩)	Yes
Recommended Texts	١ - الديمقراطية، من تأليف : تشارلز تيللي ، ترجمة محمد فاضل طباطبا ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (٢٠١٠). ٢ - كتاب حقوق الانسان الاساسية والدور الامني لحمايتها، المؤلف: الدكتور مبارك علوي محمد، (٢٠١٩).	No
Websites	N/A	

## APPENDIX:

**GRADING SCHEME**

## مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:**

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.