



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي: قسم هندسة تكرير النفط والغاز

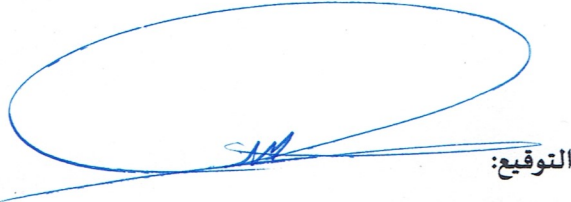
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسات أولية - بكالوريوس علوم في هندسة تكرير النفط والغاز

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في هندسة تكرير النفط والغاز

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٥

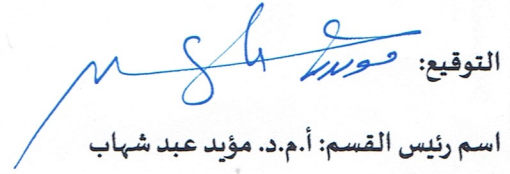
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمرياسين ضايح

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. مؤيد عبد شهاب

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥



أ.م.د. غسان حمد عبدالله

٢٠٢٤/٤/١٥

مصادقة السيد العميد



التوقيع

### ١. رؤية البرنامج

الارتقاء بالمستوى التعليمي للقسم وفق أحدث الأساليب.

### ٢. رسالة البرنامج

خدمة المجتمع من خلال تطوير الصناعة النفطية في المحافظة وفي البلد.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١- تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة تكرير النفط والغاز وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.
- ٢- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية.
- ٣- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبعوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.
- ٤- المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية والبتر وكيميائية مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.
- ٥- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

### ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ (فقط مؤسسات الدولة المختلفة للتدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة)

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
/	٪١١	١٨	٧	متطلبات المؤسسة
/	٪٢٠	٣٢	٩	متطلبات الكلية
/	٪٦٩	١١٢	٢٢	متطلبات القسم
/	/	/	١	التدريب الصيفي
/	/	/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٥٦	١٧٦	بكالوريوس علوم في هندسة تكرير النفط والغاز	BSc-PGR	أربع سنوات

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
<p>١- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالمياً واقتصادياً.</p> <p>٢- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.</p> <p>٣- إمكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرافة.</p> <p>٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية والبتروكيمياوية.</p> <p>٥- القدرة على تصميم المنظومات النفطية والبتروكيمياوية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.</p> <p>٦- إمكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعياً.</p>				
المهارات				
<p>ب١- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص.</p> <p>ب٢- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.</p> <p>ب٣- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.</p> <p>ب٤- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.</p>				
القيم				
<p>ج١- القدرة على اتخاذ القرار.</p> <p>ج٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.</p> <p>ج٣- قدرة الطالب على التفكير.</p> <p>ج٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.</p> <p>ج٥- التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).</p> <p>٢. أمثلة عديدة يتم تفصيلها لتوضيح المبادئ الأساسية.</p> <p>٣. استراتيجية ثابتة لحل المسائل يمكن تطبيقها على أي مسألة.</p> <p>٤. استخدام الأشكال والرسومات والرسوم البيانية لتقديم وصف تفصيلي وتعزيز لما يقرأه الطالب.</p> <p>٥. اختبارات التقييم الذاتي في نهاية كل فصل مع الإجابات لتقييم مدى التقدم في التعلم.</p> <p>٦. مناقشة وحل العديد من المسائل في الفصول التعليمية، والتي تتيح العمل مع زميل أو أكثر لتبادل الأفكار ومناقشة المادة.</p>				

٧. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.

٨. اجراء الامتحانات المفاجئة.

٩. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.

١٠. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.

١١. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منه مع اجراء استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

١٢. تدريب الطلبة في مؤسسات الدولة المختلفة (المرحلة الثالثة).

### ١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات الشهرية والنهائية.

٢. الاختبارات القصيرة والمفاجئة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.

٣. تقديم الواجبات البيئية والأوراق البحثية والتقارير العلمية.

٤. الاداء المختبري.

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	١	٢			١	٢
أستاذ مساعد	١	٥			٦	-
مدرس	-	١٠			٨	٢
مدرس مساعد	٤	٤			٨	-

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برامج تهيئة واعداد على شكل محاضرات وندوات مفتوحة مع ورش تدريبية تتضمن:

١. تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.

٢. تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم إضافة الى حقوق وواجبات الطلاب.

٣. تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة والكلية والقسم.

٤. تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بجودة البرنامج الدراسي والاعتماد البرامجي.

٥. تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بمصادر التعلم وبرامج البحث العلمي.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. توظيف طرائق ووسائل تدريس حديثة.

٢. تبادل الخبرات مع أساتذة في كليات وجامعات أخرى.

٣. المشاركة في تقييم وتطوير المنهج وتحليله.
٤. التقييم المستمر للمقررات من خلال التغذية الراجعة من قبل التدريسيين والطلبة.
٥. الانفتاح على كل ما هو جديد.

## ١٢. معيار القبول

١. خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
٢. القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
٣. الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٤. رغبة الطالب او ولي امره للدراسة في القسم.

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية.
٢. الهيئة التدريسية.
٣. ورش العمل والندوات والمؤتمرات.
٤. المواقع الالكترونية والمكتبة الالكترونية.
٥. السوق المحلية وحاجتها.

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تحديث المناهج الدراسية بصورة مستمرة لتواكب المناهج الدراسية في الجامعات العالمية والرصينة وحاجات سوق العمل المحلي.
٢. زيادة الاهتمام بالجانب العملي من خلال توفير الأجهزة المختبرية التعليمية الحديثة وفتح مختبرات جديدة.
٣. توفير الكتب العلمية الحديثة المنهجية والمصدرية ومن دور نشر عالمية لمكتبة القسم.
٤. تضمين التطورات العلمية والتكنولوجية على المستوى العالمي في المناهج الدراسية والتجارب العملية.
٥. تصميم وتنفيذ برامج تطويرية على شكل محاضرات وندوات مفتوحة مع ورش تدريبية للكوادر التدريسية والوظيفية.
٦. ابرام مذكرات تفاهم مع مؤسسات الدولة في مجال تبادل الخبرات واجراء البحوث والدراسات العلمية.

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ أ
													الأولى
													الثانية
													الثالثة
													الرابعة

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المعامل وتصميم المعدات	
٢. رمز المقرر	
ه ع ن ٤٠٢	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٥٠ ساعة/٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سعد احمد جعفر	الأيمل: <a href="mailto:Muayad.abed@tu.edu.iq">Muayad.abed@tu.edu.iq</a>
د. مؤيد عبد شهاب	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة قراءة مخططات تسلسل العمليات النفطية ومخططات الانابيب والاجهزة.</li> <li>• المقدرة على رسم مخططات تسلسل العمليات النفطية ومخططات الانابيب والسيطرة.</li> <li>• اجراء حسابات الكلفة الثابتة والتشغيلية للمعامل النفطية إضافة الى حسابات الربحية.</li> <li>• اجراء الحسابات التصميمية للمعدات النفطية ومعدات الخدمات.</li> <li>• كتابة التقارير التصميمية الكاملة بشقيها التصميم الأساس والتصاميم التفصيلية للمعدات النفطية.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تم وضع استراتيجيات التعليم والتعلم من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي المنهج الدراسي المعد للمادة ولكي تتحقق الغاية الاساسية للمنهج وبشكل مفصل:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة.</li> <li>٢- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية والمطالبة بها بشكل منظم.</li> <li>٣- اجراء الامتحانات الفجائية خلال المحاضرات.</li> <li>٤- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.</li> </ol>	الاستراتيجية



- ٥- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتأجيلهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
- ٦- اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي مع تطوير دوري للمناهج الدراسي من خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.
- ٧- عرض افلام علمية تخص مواد المنهج

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على خطوات تصميم المعامل	مقدمة في تصميم المصنع	نظري + مناقشة	أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	٣	التعرف على انواع الرسومات المستخدمة في العمليات النفطية وطرق رسمها	رسومات تدفق مجرى العمليات	نظري + مناقشة	أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	٣	التعرف على كيفية السيطرة والتشغيل للمصافي النفطية	السيطرة والتشغيل للمصافي النفطية	نظري + مناقشة	أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	٣	التعرف على الخدمات التي تستخدم في المصافي النفطية	الخدمات التي تستخدم في المصافي النفطية	نظري + مناقشة	أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	٣	التعرف على كيفية تحديد مواقع المعدات في المشاريع النفطية	تحديد مواقع المعدات في المشاريع النفطية	نظري + مناقشة	أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	٣	التعرف على الاعتبارات التصميمية العامة	اعتبارات التصميم العامة	نظري + مناقشة	أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	٣	التعرف على كيفية تحديد موقع المشروع النفطي	كيفية تحديد موقع المشروع النفطي	نظري + مناقشة	أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	٣		التصميم الأمثل	نظري + مناقشة	أسئلة أنية، واجبات لا

صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية			التعرف على التصميم الامثل		
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	التصميم باستخدام الحاسوب	التعرف على طرق التصميم باستخدام الحاسوب	٣	التاسع
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	المصانع التجريبية	التعرف على فائدة المصانع التجريبية	٣	العاشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	أختيار المواد التصنيعية للمشاريع النفطية	التعرف على كيفية أختيار المواد التصنيعية للمشاريع النفطية	٣	الحادي عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	التقارير التصميمية	التعرف على كيفية اعداد التقارير التصميمية	٣	الثاني عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	دراسات الجودة الاقتصادية	التعرف على كيفية اعداد دراسات الجودة الاقتصادية للمشاريع النفطية	٣	الثالث عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تقدير الكلف للمشاريع النفطية	التعرف على كيفية تقدير الكلف للمشاريع النفطية	٣	الرابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تصاميم الانابيب والمضخات	التعرف على تصاميم الانابيب والمضخات	٣	الخامس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تصاميم الانابيب والمضخات	التعرف على تصاميم الانابيب والمضخات	٣	السادس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	مواصفات الانابيب وتوصيلاتها	التعرف على مواصفات الانابيب وتوصيلاتها	٣	السابع عشر

أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	انواع المضخات وأدائها	التعرف على انواع المضخات وأدائها	٣	الثامن عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	الخزانات النفطية وانواعها	التعرف على الخزانات النفطية وانواعها	٣	التاسع عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	مبادئ تصميم الخزانات	التعرف على مبادئ تصميم الخزانات	٣	العشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تصميم خزان فصل الغاز عن السائل	التعرف على كيفية تصميم عوازل فصل الغاز عن السائل	٣	الحادي والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تصميم معدات نقل الحرارة - الافران	التعرف على تصميم معدات نقل الحرارة - الافران	٣	الثاني العشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تصميم المكثف	التعرف على كيفية تصميم المكثف	٣	الثالث والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	أنواع وتصميم الغلايات	التعرف على انواع وتصميم الغلايات	٣	الرابع والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	أستمرات المعلومات التصميمية	التعرف على استمرات المعلومات التصميمية	٣	الخامس والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	الاعتبارات التصميمية لابرار التقطير	التعرف على الاعتبارات التصميمية لابرار التقطير	٣	السادس والعشرون
أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة	نظري + مناقشة	مبادئ التبخير	التعرف على مبادئ التبخير	٣	السابع والعشرون

وامتحانات شهرية					
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تصميم أبراج الامتصاص	التعرف على تصاميم ابراج الامتصاص	٣	الثامن والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تصميم أبراج النزغ	التعرف على تصميم ابراج النزغ	٣	التاسع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري + مناقشة	السلامة في الصناعات النفطية	التعرف على السلامة في الصناعات النفطية	٣	الثلاثون

#### ١١. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية ٢٥٪  
الامتحانات اليومية والواجبات البيتية والصفية ١٠٪  
المختبر ودراسات الحالة ١٥٪  
الامتحان النهائي ٥٠٪

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<b>Text book:</b> 1- Chemical Engineering Vol.6, Coulson and Richards. 2- Chemical Engineering Vol.2, Coulson and Richards	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Perry's Chemical Engineering Handbook 2- Fundamentals of Heat and Mass Transfer - Incropera/DeWitt/others - Sixth Edition. 3- Mass Transfer: Fundamentals & Applications by Yunus Cengel and Afshin Ghajar.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Heat and Mass transfer by Shandra. 2- Process heat transfer by Kern. 3- International Journal of Heat and Mass Transfer. 4- International Journal of Heat and Fluid Flow. 5-International Communications in Heat and Mass Transfer. 6-Experimental Thermal and Fluid Science. 7-Previews of Heat and Mass Transfer.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<a href="https://www.pinterest.com/pin/331436853811137117">https://www.pinterest.com/pin/331436853811137117</a> <a href="https://www.amazon.com/Fundamentals-Heat-Transfer-Frank-Incropera/dp/0471457280">https://www.amazon.com/Fundamentals-Heat-Transfer-Frank-Incropera/dp/0471457280</a>	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت